

Szenario1: Youtube-Demovortrag

Außerdidaktische Umwelt-Bezug
Bildungsraum-Privatsphäre
Chronologie
Curriculare Einbildung
Fachbezug
Fähigkeit-Orientierung
Feedback
Körperwahrnehmung
Kognition-Prozess
Kompetenz-Orientierung
Leitmedium
Lernanforderungen-Ausrichtung
Lernanforderung- did. Struktur
Lernende-Anzahl
Lernhandlung
LernhelferInnen-Rolle
Lernwerkzeug-Rolle
Mediale Codierung
Ortsbezug
Partizipation
Personalisierung-Ausrichtung
Selbstbestimmung
Verantwortung
Vertrauen
Wiederholung-Orientierung
Wissen-rezeptives

fall-/beispielsorientiert
privat
anlassorientiert
non-formal
multidisziplinär
logisch-mathematisch räumlich
zielerreichend
hermeneutisch-retrospektiv
anwendend
umsetzend
bewegt(bild)-unterstützt
auftrags erledigend
didaktisiert
gruppenorientiert
gestaltend
angeleitet
werkzeugorientiert
visuell
mobil
nicht gegeben
zielgruppen- orientiert
selbstorganisiert
spielend
dienend
einprägend
prozedural

Szenario2:

Außerdidaktische Umwelt-Bezug
Bildungsraum-Privatsphäre
Chronologie
Curriculare Einbildung
Fachbezug
Fähigkeit-Orientierung
Feedback
Körperwahrnehmung
Kognition-Prozess
Kompetenz-Orientierung
Leitmedium
Lernanforderungen-Ausrichtung
Lernanforderung- did. Struktur
Lernende-Anzahl
Lernhandlung
LernhelferInnen-Rolle
Lernwerkzeug-Rolle
Mediale Codierung
Ortsbezug
Partizipation
Personalisierung-Ausrichtung
Selbstbestimmung
Verantwortung
Vertrauen
Wiederholung-Orientierung
Wissen-rezeptives

praxisorientiert
geschützt
chronologisch
lebensbegleitend
inhaltlich
fähigkeitsorientiert
feedbackunterstützt
körperwahrnehmend
kognitiv
kompetenz-erwerbend
mediengeleitet
anforderungsorientiert
proximal
(LL)-anzahlorientiert
handelnd
(LH)-gestützt
(LW)-gestützt
decodierend
lokalisiert
partizipativ
personalisiert
personal
verantwortungs-übernehmend
vertrauend
wiederholend
wissensaneignend

Szenario3:

Außerdidaktische Umwelt-Bezug
Bildungsraum-Privatsphäre
Chronologie
Curriculare Einbildung
Fachbezug
Fähigkeit-Orientierung
Feedback
Körperwahrnehmung
Kognition-Prozess
Kompetenz-Orientierung
Leitmedium
Lernanforderungen-Ausrichtung
Lernanforderung- did. Struktur
Lernende-Anzahl
Lernhandlung
LernhelferInnen-Rolle
Lernwerkzeug-Rolle
Mediale Codierung
Ortsbezug
Partizipation
Personalisierung-Ausrichtung
Selbstbestimmung
Verantwortung
Vertrauen
Wiederholung-Orientierung
Wissen-rezeptives

praxisorientiert
geschützt
chronologisch
lebensbegleitend
inhaltlich
fähigkeitsorientiert
feedbackunterstützt
körperwahrnehmend
kognitiv
kompetenz-erwerbend
mediengeleitet
anforderungsorientiert
proximal
(LL)-anzahlorientiert
handelnd
(LH)-gestützt
(LW)-gestützt
decodierend
lokalisiert
partizipativ
personalisiert
personal
verantwortungs-übernehmend
vertrauend
wiederholend
wissensaneignend