



### Szenario1: Youtube-Demovortrag

Außerdidaktische Umwelt-Bezug  
Bildungsraum-Privatsphäre  
Chronologie  
Curriculare Einbildung  
Fachbezug  
Fähigkeit-Orientierung  
Feedback  
Körperwahrnehmung  
Kognition-Prozess  
Kompetenz-Orientierung  
Leitmedium  
Lernanforderungen-Ausrichtung  
Lernanforderung- did. Struktur  
Lernende-Anzahl  
Lernhandlung  
LernhelferInnen-Rolle  
Lernwerkzeug-Rolle  
Meadiale Codierung  
Ortsbezug  
Partizipation  
Personalisierung-Ausrichtung  
Selbstbestimmung  
Verantwortung  
Vertrauen  
Wiederholung-Orientierung  
Wissen-rezeptives

fall-/beispielsorientiert  
privat  
anlassorientiert  
non-formal  
multidisziplinär  
logisch-mathematisch räumlich  
zielerreichend  
hermeneutisch-retrospektiv  
anwendend  
umsetzend  
bewegt(bild)-unterstützt  
auftrags erledigend  
didaktisiert  
gruppenorientiert  
gestaltend  
angeleitet  
werkzeugorientiert  
visuell  
mobil  
nicht gegeben  
zielgruppen- orientiert  
selbstorganisiert  
spielend  
dienend  
einprägend  
prozedural

### Szenario2:

Außerdidaktische Umwelt-Bezug  
Bildungsraum-Privatsphäre  
Chronologie  
Curriculare Einbildung  
Fachbezug  
Fähigkeit-Orientierung  
Feedback  
Körperwahrnehmung  
Kognition-Prozess  
Kompetenz-Orientierung  
Leitmedium  
Lernanforderungen-Ausrichtung  
Lernanforderung- did. Struktur  
Lernende-Anzahl  
Lernhandlung  
LernhelferInnen-Rolle  
Lernwerkzeug-Rolle  
Meadiale Codierung  
Ortsbezug  
Partizipation  
Personalisierung-Ausrichtung  
Selbstbestimmung  
Verantwortung  
Vertrauen  
Wiederholung-Orientierung  
Wissen-rezeptives

praxisorientiert  
geschützt  
chronologisch  
lebensbegleitend  
inhaltlich  
fähigkeitsorientiert  
feedbackunterstützt  
körperwahrnehmend  
kognitiv  
kompetenz-erwerbend  
mediengeleitet  
anforderungsorientiert  
proximal  
(LL)-anzahlorientiert  
handelnd  
(LH)-gestützt  
(LW)-gestützt  
decodierend  
lokalisiert  
partizipativ  
personalisiert  
personal  
verantwortungs-übernehmend  
vertrauend  
wiederholend  
wissensaneignend

### Szenario3:

Außerdidaktische Umwelt-Bezug  
Bildungsraum-Privatsphäre  
Chronologie  
Curriculare Einbildung  
Fachbezug  
Fähigkeit-Orientierung  
Feedback  
Körperwahrnehmung  
Kognition-Prozess  
Kompetenz-Orientierung  
Leitmedium  
Lernanforderungen-Ausrichtung  
Lernanforderung- did. Struktur  
Lernende-Anzahl  
Lernhandlung  
LernhelferInnen-Rolle  
Lernwerkzeug-Rolle  
Meadiale Codierung  
Ortsbezug  
Partizipation  
Personalisierung-Ausrichtung  
Selbstbestimmung  
Verantwortung  
Vertrauen  
Wiederholung-Orientierung  
Wissen-rezeptives

praxisorientiert  
geschützt  
chronologisch  
lebensbegleitend  
inhaltlich  
fähigkeitsorientiert  
feedbackunterstützt  
körperwahrnehmend  
kognitiv  
kompetenz-erwerbend  
mediengeleitet  
anforderungsorientiert  
proximal  
(LL)-anzahlorientiert  
handelnd  
(LH)-gestützt  
(LW)-gestützt  
decodierend  
lokalisiert  
partizipativ  
personalisiert  
personal  
verantwortungs-übernehmend  
vertrauend  
wiederholend  
wissensaneignend